

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ г. Мурманска № 73 (далее - Программа) разработана с учетом **Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования** (далее – ФАОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (далее - ФГОС ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

**Цель Программы в обязательной части:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор Л.Л. Тимофеева.
2. Парциальной программы по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.
3. Рабочей программы МБДОУ г. Мурманска № 73 по реализации регионального содержания «Люби и знай свой родной край».
4. Методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под ред. С. Г. Шевченко.

ДОО посещают дети раннего и дошкольного возраста. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах. Структура комплектования (структурное подразделение, корпус Павлика Морозова, д. 5) – 4 группы. Предельная наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Группы функционируют в режиме полного дня - 12-часового пребывания (с 07:00 до 19:00), пятидневная рабочая неделя. Организация режима дня воспитанников отвечает требованиям к организации образовательного процесса.

Группа	Возраст	Количество групп	Направленность
Группа дошкольного возраста	5 - 6	1	Компенсирующая (для детей с ЗПР)
Группа дошкольного возраста	6 - 7	1	Компенсирующая (для детей с ТНР)
Группа дошкольного возраста	5 - 6	1	Компенсирующая (для детей с ЗПР)
Группа дошкольного возраста	6 - 7	1	Компенсирующая (для детей с ТНР)

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе указаны цели и задачи Программы, принципы её формирования. Включены планируемые результаты освоения Программы в обязательной части и в части Программы, формируемой

участниками образовательных отношений. Содержательный раздел представляет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Показано материально-техническое обеспечение Программы в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Основной целью взаимодействия детского сада с семьями воспитанников является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Программой предусмотрен *гибкий подход* к отбору образовательного и коррекционно-развивающего содержания, методов и форм работы с детьми не только с учетом возрастных, но и индивидуально-типологических особенностей, трудностей и образовательных потребностей. Предполагается возможность перехода от одного варианта программы к другому.

Построение АОП ДО основывается на комплексно-тематическом принципе. Специфической особенностью Программы является интеграция коррекционно-развивающего содержания не только в структуру занятий, предусмотренных учебным планом, но и во все виды совместной со взрослым деятельности, и в режимные моменты.